

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол
от 17.02.2107г.**

№1

Заседание учебно-методического объединения по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе регионального УМО по общему образованию Липецкой области на 2017г.

Председатель: Вишнякова Е.А., зав. кафедрой специальной педагогики и социальной работы ГАУ ДПО ЛО ИРО

Секретарь: Копаева Е.Н., учитель-логопед, МДОУ №113 г.Липецк, председатель Ассоциации учителей-дефектологов, учителей-логопедов Липецкой области.

Присутствовало: 10 человек

Повестка дня:

1. Обсуждение плана работы УМО на 2017г.
2. Проблемы внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) в ОО Липецкой области.
3. Обсуждение нормативных документов и методических рекомендаций МИНОБР по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).
4. Проектирование научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).
5. Организация и проведение Интернет - конференции «Актуальные проблемы инклюзивного образования в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)» (май).

Слушали:

1. Вишнякову Е.А., о проблемах, выявленных в процессе внедрения ФГОС ОВЗ: участники образовательного процесса, в частности, учителя массовой школы, недостаточно подготовлены (недостаток

профессиональных компетенций) к реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями), т.е. к работе в инклюзивной среде.

- Трудности, в первую очередь технологические – несмотря на то что есть примерные АООП, размещенные на сайте Fgosreestr.ru, образовательные организации, отдельные педагогические работники испытывают серьезные затруднения в составлении АООП, разработке Адаптированных образовательных программ, создание специальных условий, нет понимания того, как учитывать особые образовательные потребности обучающегося с ОВЗ в образовательном процессе и т. п.,
- Психологические трудности – наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов и установок педагогов, педагоги испытывают повышенную эмоциональную нагрузку (они говорят о том, что сложно «понять», «найти подход», «иметь терпение, когда ребенок кричит и не понимает», «как научить учиться»)
- А также трудности, связанные с построением взаимоотношений между школьниками: «научить других детей относиться к детям-инвалидам, детям с ОВЗ как к равным, быть к ним добрее», «наладить отношения этого ребенка с одноклассниками», «непонимание со стороны родителей здоровых детей», вопросы дисциплины «почему этим детям все можно?» и т. п.
- Трудности, связанные с построением взаимоотношений между родителями здоровых детей и детей с ОВЗ.

2. Емельянову И.Д., доцента кафедры дошкольного и специального образования Института психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им.И.А. Бунина» с обзором нормативных документов и методических рекомендаций МИНОБР по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Решение:

1. Единогласное решение о принятии плана работы УМО за основу на 2017г. с внесением изменений: исключение п.4 (заседание №2) «Подготовка к проведению мероприятия...», п.3 (заседание №3) «Организация и проведение I Регионального Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования», т.к. основными задачами УМО по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ, экспертиза АООП НОО.
2. Принимать активное участие в мероприятиях, проводимых кафедрой специальной педагогики и социальной работы ГАУ ДПО ЛО ИРО

(выступления), а также при подготовке методических пособий и рекомендаций.

3. Оказание адресной, в т.ч. консультативной помощи педагогам ОО, испытывающим трудности в реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), сотрудниками кафедры специальной педагогики и социальной работы ГАУ ДПО ЛО ИРО, членами Совета Ассоциации учителей-дефектологов, учителей-логопедов Липецкой области, членами УМО по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по рецензированию АООП, СИПР.
4. Всем членам УМО принять активное участие в Интернет - конференции «Актуальные проблемы инклюзивного образования в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».

Председатель:
Секретарь:



Вишнякова Е.А.
Копеева Е.Н.